

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель председателя  
Комитета по образованию  
Санкт-Петербурга



И.А. Асланян

2017 год

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ГБУ ДПО Санкт-Петербургская  
академия постдипломного педагогического  
образования



С.В. Жолован

2017 год

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о городском (региональном) профессиональном**  
**педагогическом конкурсе дистанционных проектов**  
**«Я познаю мир»**

Санкт-Петербург,  
2017

## **1. Общие положения**

1.1. Городской (региональный) профессиональный педагогический конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир» (далее – Конкурс) проводится в соответствии с планом Комитета по образованию Санкт-Петербурга и планом мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

1.2. Конкурс направлен на социализацию учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) посредством организации их совместной проектной деятельности в творческих группах с участниками без ОВЗ под руководством педагогических работников с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.3. Конкурс проводится в дистанционной форме путем размещения творческих конкурсных работ (далее – Проекты) на сайте Конкурса <http://ya-i-mir.ru/>.

1.4. Информация о проведении Конкурса и Проекты размещаются в открытом доступе на сайте Конкурса.

1.5. Участники представляют свои Проекты публично в формате видеоконференции.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Цели:

- предоставление новых возможностей для развития познавательной активности школьников, в т.ч. с ОВЗ, их самореализации в условиях работы в высокотехнологичной образовательной среде на основе дистанционного взаимодействия с другими участниками;
- личностное и профессиональное развитие взрослых участников Проекта, повышение социальной активности родителей, в т.ч., родителей школьников с ОВЗ, формирование коммуникационной и инклюзивной компетентности педагогических работников, повышение уровня профессиональной компетентности в области применения информационных и дистанционных образовательных технологий.

2.2. Задачи:

- создание условий для социализации учащихся, в т.ч. с ОВЗ, на основе взаимодействия, сотрудничества и творческого общения в процессе совместной деятельности по созданию дистанционного Проекта;
- выявление одаренных учащихся, в т.ч. с ОВЗ, в различных областях деятельности, оказание им поддержки и предоставление пространства для творчества и самореализации;
- формирование у учащихся, в т.ч. с ОВЗ, личностных, общекультурных и социальных компетенций, обеспечивающих их социальную активность, развитие творческих способностей, ориентацию на познание, обучение и самообучение;
- формирование ИКТ-компетенций и развитие познавательной активности у всех участников Проекта за счет выхода за пределы учебной деятельности, расширения спектра тем и методов проектно-исследовательской работы, придания ей лично-значимого характера;
- стимулирование личностного и профессионального развития, саморазвития педагогов, повышение их коммуникативной, инклюзивной, ИКТ-компетентности в условиях работы в высокотехнологичной образовательной среде.

## **3. Руководство Конкурсом**

3.1. Организации, осуществляющие руководство Конкурсом, участвующие в организации и проведении Конкуса:

- Комитет по образованию Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное нетиповое учреждение Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных;
- Государственный Русский музей (отдел социокультурных коммуникаций);

- Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
- Информационный Центр по атомной энергии Санкт-Петербурга;
- Социальные партнеры: ЗАО «ВизардСофт.Ру», ООО «ТЭКО-сервис», ООО «Ричмедиа», ООО «Рантис».

3.2. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Оргкомитет создается в составе, указанном в Приложении 1 к настоящему Положению.

Задачи Оргкомитета:

- обеспечивает организационные условия проведения всех этапов Конкурса,
- определяет технические особенности проведения Конкурса,
- утверждает критерии оценки Проектов,
- координирует работу районных оргкомитетов,
- организует мероприятия по освещению в СМИ хода и итогов Конкурса,
- подводит итоги, организует награждение.

3.3. Для выполнения решений Оргкомитета формируется рабочая группа, состав которой закрепляется протоколом заседания Оргкомитета.

Задачи рабочей группы:

- осуществляет информационно-методическое сопровождение Конкурса,
- проводит консультирование участников в дистанционной форме,
- разрабатывает критерии оценки Проектов,
- администрирует и модерирует все разделы сайта Конкурса,
- проводит обучение районных координаторов по вопросам проведения районных этапов Конкурса и работе с административным разделом сайта Конкурса,
- предоставляет доступ участникам к Страницам Проектов на сайте Конкурса (далее - Страницы Проектов),
- организует и проводит вебинары и видеоконференции,
- осуществляет контроль за соблюдением сроков всех этапов.

3.4. Для организации районных туров Оргкомитетом в районах Санкт-Петербурга создаются организационные комитеты (далее - Районный оргкомитет).

Задачи Районного оргкомитета:

- организует и проводит мероприятия районного тура на сайте Конкурса,
- назначает районных координаторов, чьи данные размещает на сайте Конкурса,
- осуществляет администрирование соответствующего раздела «Районный тур» сайта Конкурса, размещает основные документы, регулирующие проведение районного тура Конкурса на соответствующей информационной странице сайта Конкурса,
- осуществляет проверку данных от участников районного тура Конкурса, подтверждает или отклоняет заявки в соответствии с условиями Конкурса,
- осуществляет информационное сопровождение и контролирует процесс размещения участниками материалов на Страницах Проектов, проводит совместно с Оргкомитетом районные видеоконференции,
- организует оценку Проектов - участников районного тура, размещает результаты районного тура Конкурса в разделе «Районный тур» сайта Конкурса.

3.5. В случае малого числа участников районного тура Конкурса из какого-либо района функции организатора по согласованию с представителем данного района могут выполняться членом рабочей группы Оргкомитета.

#### **4. Условия участия в Конкурсе**

4.1. Авторами Проекта могут быть учащиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга (в одном проекте может участвовать не более 4 учащихся).

4.2. Руководителями Проекта могут быть педагогические работники общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга и/или образовательных организаций дополнительного образования Санкт-Петербурга (не более 2 человек на проект).

4.3. Обязательным условием является участие в каждом Проекте учащихся с ОВЗ, что указывается в заявке. Ответственность за достоверность сведений возлагается на руководителя Проекта.

4.4. Педагогический работник может выступать в качестве руководителя только одного Проекта. Один учащийся может входить в число авторов только одного Проекта. Количество Проектов от одного образовательного учреждения не ограничено.

4.5. Участниками Проекта могут быть учащиеся и педагогические работники одной или двух образовательных организаций (что должно указываться в заявке), соответствующие условиям, указанным в пунктах 4.1-4.4 настоящего Положения.

4.6. Члены семей учащихся - участников Проекта могут оказывать помощь в подготовке Проекта, но не могут входить в число авторов Проекта.

## **5. Тематика и условия проведения Конкурса**

5.1. Тематика Конкурса в 2017-2018 учебном году - «В мире профессий». Тематические ориентировки и методические рекомендации размещаются на сайте Конкурса.

5.2. Участники представляют на Конкурс индивидуальные, парные или групповые дистанционные проекты, выполненные под руководством педагогических работников, по следующим номинациям: «Виртуальное путешествие», «Виртуальная экскурсия», «Виртуальная коллекция».

5.3. Конкурс в каждой номинации проводится по 3-м возрастным группам: 1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы.

5.4. Для участия в Конкурсе авторам (участникам) Проекта необходимо пройти регистрацию. Условия регистрации участников Конкурса:

- Заявки на участие заполняются педагогическими работниками (руководителями Проекта) непосредственно на сайте Конкурса по установленной форме и в указанные сроки. Заявка на участие подразумевает ознакомление и полное согласие участников Конкурса с условиями настоящего Положения;

- После проверки и регистрации заявки районными координаторами на электронный адрес, указанный педагогическим работником, высылается пароль для доступа к именному разделу - Странице Проекта, на которой участники Конкурса самостоятельно размещают и редактируют материалы Проекта;

- Оргкомитет вправе не рассматривать заявки, полученные после установленного срока или не прошедшие регистрацию.

5.5. Проекты выполняются в дистанционной форме. Дистанционная форма выполнения Проектов предусматривает создание и оформление материалов Проекта с использованием информационно-коммуникационных технологий и размещение на сайте Конкурса на индивидуальной Странице Проекта. Размещенные Проекты должны иметь корректные ссылки, быть доступны для просмотра.

5.6. Язык материалов Проекта Конкурса – русский. В случае использования в Проекте другого языка, обязательно наличие перевода на русский язык.

5.7. Материалы Проекта не должны нарушать Законодательство Российской Федерации, пропагандировать насилие, антисоциальное поведение, содержать ненормативную лексику.

5.8. При использовании в Проекте материалов из сети «Интернет» обязательно указание ссылок на авторство и источник материала.

5.9. Проекты оцениваются жюри по номинациям и возрастным группам в соответствии с критериями, размещенными на сайте Конкурса. Жюри может отклонить Проекты, не соответствующие условиям участия и требованиям к Проектам, изложенным в Положении.

5.10. Участие в Конкурсе бесплатное.

5.11. Оргкомитет не несет ответственность за использование участниками в Проектах их собственных изображений и не проверяет достоверность данных участников, предоставленных руководителями Проектов. Соблюдение мер защиты данных регламентируется законодательством Российской Федерации, принятым в области защиты информации, сбора и обработки персональных данных.

5.12. Авторство Проектов сохраняется за участником. Авторы Проектов дают разрешение Оргкомитету на использование предоставленных ими Проектов в целях, указанных в разделе 10 Положения.

## 6. Сроки и порядок проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в 2017-2018 учебном году в несколько этапов:

<b>I этап. Регистрация участников и работа над проектами</b>	
Октябрь-декабрь 2017 года	Разработка оргкомитетом пакета документов, обновление информации на сайте Конкурса. Разработка методических рекомендаций для конкурсантов. Проведение вебинаров.
С 10.10.2017 до 17.12.2017	Прием заявок на участие в Конкурсе и регистрация номинантов.
До 17.01.2018	Работа конкурсантов над проектами. Заполнение и редактирование участниками Страниц Проектов на сайте Конкурса.
Январь 2017 года	Приёмка районными оргкомитетами Страниц Проектов на соответствие условиям Конкурса. Публикация проектов на сайте.
<b>II этап. Конкурсный</b>	
<b>Районный тур</b> январь – февраль 2018 года	Проведение районных туров и видеоконференций на сайте Конкурса. Работа жюри. Определение победителей. Публикация результатов в разделе «Районный тур» на сайте Конкурса.
<b>Городской (региональный) тур</b> февраль 2018 года	Проведение городского (регионального) тура и видеоконференций на сайте Конкурса. Работа жюри. Публикация результатов в разделе «Региональный тур» на сайте Конкурса.
<b>III этап. Награждение</b>	
Март 2018 года	Церемония награждения победителей городского (регионального) тура Конкурса в Санкт-Петербурге.

## 7. Проведение видеоконференций

7.1. Публичное представление Проектов проводится в режиме видеоконференций на вебинарной площадке Конкурса до подведения итогов. Участники Конкурса (авторы и участники Проекта) лично представляют свои Проекты в форме доклада с презентацией, заранее размещенной на Странице Проекта.

7.2. Районные видеоконференции проводятся на вебинарной площадке Конкурса по заявкам районных организаторов в согласованные с Оргкомитетом сроки. Программы районных видеоконференций формируют и размещают на сайте Конкурса районные координаторы.

7.3. Региональные (городские) видеоконференции проводятся Оргкомитетом по номинациям. Расписание и программы размещаются на сайте Конкурса.

## 8. Жюри конкурса

8.1. Работа жюри районного и городского (регионального) туров осуществляется в дистанционном режиме. Баллы за каждый Проект выставляются в оценочных листах в соответствии с едиными критериями, размещенными на сайте Конкурса, по номинациям в каждой возрастной группе.

8.2. Жюри районного тура проводит экспертизу Проектов и выставляет баллы, на основании которых районные координаторы размещают результаты в таблице на сайте Конкурса в разделе «Районный тур» (определяется 1, 2, 3 место и лауреат). Право участия в городском (региональном) туре Конкурса получают Проекты, занявшие 1 место (не более 1 Проекта в каждой возрастной группе в каждой номинации).

8.3. Жюри городского (регионального) тура проводит экспертизу Проектов, вышедших в городской (региональный) тур. Региональный координатор размещает результаты городского (регионального) тура Конкурса на сайте Конкурса в разделе «Региональный тур» (определяется 1, 2, 3 место и лауреат).

## **9. Подведение итогов и награждение**

9.1. Авторы и руководители Проектов, занявшие в районном туре (в соответствующей возрастной группе и номинации) 1, 2, 3 место, награждаются дипломами победителей с указанием места. Авторы и руководители Проектов, получившие по оценкам жюри статус лауреатов, награждаются дипломами лауреатов. Остальные участники районного тура Конкурса получают сертификаты участников районного тура Конкурса.

9.2. Авторы и руководители Проектов, занявшие в городском (региональном) туре (в соответствующей возрастной группе и номинации) 1, 2, 3 место, являются победителями Конкурса и награждаются дипломами победителей с указанием места. Авторы и руководители Проектов, получившие по оценкам жюри статус лауреатов, награждаются дипломами лауреатов. Остальные участники городского (регионального) тура Конкурса получают сертификаты участников городского (регионального) тура Конкурса.

9.3. Апелляции на решения районных оргкомитетов, Оргкомитета не принимаются.

9.4. Изготовление дипломов и сертификатов, которыми награждаются участники районных туров Конкурса, возлагается на районные оргкомитеты.

Изготовление дипломов и сертификатов, которыми награждаются участники городского (регионального) тура Конкурса, возлагается на Оргкомитет.

По решению Оргкомитета наиболее активные организаторы и участники Конкурса могут поощряться благодарственными письмами.

9.5. Награждение проводит Оргкомитет по отдельному плану. Информация о месте и дате церемонии награждения победителей Конкурса размещается на сайте Конкурса.

## **10. Использование Проектов**

10.1. Проекты победителей Конкурса могут быть использованы в целях:

- размещения на сайте Конкурса;
- размещения в федеральных и региональных СМИ;
- использования в учебных целях, а также в методических и информационных целях.

10.2. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право использовать Проекты в иных некоммерческих целях без выплаты денежного вознаграждения автору (авторскому коллективу), но с обязательным указанием имени автора (авторов).

## **11. Финансирование Конкурса**

11.1. Конкурс проходит на некоммерческой основе.

11.2. Благотворителями конкурса могут быть российские физические и юридические лица, пожелавшие принять участие в его организации и финансировании.

11.3. Благотворители Конкурса представляются на церемонии награждения победителей и лауреатов Конкурса, а также в средствах массовой информации, поддерживающих идею Конкурса.

**Оргкомитет городского конкурса «Я познаю мир» 2017-2018 гг.**

Асланян Ирина Александровна, председатель оргкомитета	Заместитель председателя Комитета по образованию Санкт-Петербурга
Губкова Наталия Владимировна, заместитель председателя	Главный специалист отдела развития образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга
Нестерова Тамара Михайловна, координатор городского конкурса	Методист ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга
Крылова Ольга Николаевна, председатель жюри	Проректор ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
Лужецкая Ирина Геннадьевна	Директор ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга
Катунова Мария Ренгольдовна	Директор ГБНУ Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных
Гончарова Ольга Александровна	Заведующая отделом социокультурных коммуникаций Государственного Русского музея
Сабилов Сергей Юрьевич	Региональный директор Северо-Западного федерального округа издательства «Просвещение»
Симферовская Елена Ивановна	Руководитель Информационного Центра по атомной энергии в Санкт-Петербурге
Макогон Станислав Иванович	Заместитель генерального директора ЗАО «ВизардСофтРу»
Никонов Максим Сергеевич	Коммерческий директор ООО «ГЭКО-сервис»

**Рабочая группа оргкомитета городского конкурса «Я познаю мир» 2017-2018 гг.**

Горина Ирина Николаевна	Методист ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга
Губернаторова Елена Николаевна	Заместитель директора, учитель ГБОУ школа №370 Московского района Санкт-Петербурга
Звягин Максим Георгиевич	Учитель ГБОУ школа №355 Московского района Санкт- Петербурга
Казакова Валентина Николаевна	Заместитель директора, учитель ГБОУ школа №355 Московского района Санкт-Петербурга
Карюкина Светлана Викторовна	Заместитель директора, учитель ГБОУ школа №355 Московского района Санкт-Петербурга
Коробкова Елена Николаевна	Заведующий кафедрой культурологического образования СПб АППО
Нестерова Елена Васильевна	Учитель, педагог дополнительного образования ГБОУ школа №525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга
Петров Константин Евгеньевич	Заместитель директора, учитель ГБОУ школа №507 Московского района Санкт-Петербурга
Печерина Светлана Владимировна	Методист, учитель ГБОУ гимназия №524 Московского района Санкт-Петербурга
Подгорнова Светлана Валентиновна	Старший преподаватель кафедры культурологического образования СПб АППО
Рогозина Евгения Алексеевна	Заместитель директора, учитель ГБОУ школа №484 Московского района Санкт-Петербурга
Серженко Дмитрий Иванович	Заместитель директора, учитель ГБОУ школа №509 Красносельского района Санкт-Петербурга
Тарасенко Наталья Владимировна	Учитель ГБОУ школа №537 Московского района Санкт- Петербурга