



**Я ПОЗНАЮ МИР**  
конкурс дистанционных проектов

# Правила участия в конкурсе дистанционных проектов «Я познаю мир» 2016-17

**Вебинар для желающих  
участвовать в конкурсе**

Нестерова Тамара Михайловна  
член оргкомитета  
координатор конкурса

# «Я познаю мир» - конкурс для педагогов, работающих с учащимися с ОВЗ

От заявки до подведения итогов – все на сайте Конкурса [http:// ya-i-mir.ru](http://ya-i-mir.ru)

Информация для участников

Дистанционная форма выполнения проектов предусматривает создание, оформление материалов проекта с использованием ИКТ и размещение результатов на сайте Конкурса

Этапы и сроки конкурса

Видеоконференции

The screenshot shows the website interface for the 'Я познаю мир' competition. At the top, there are navigation links: 'Участникам', 'Конкурс 2015-2016', 'Форум', and 'Конкурсы прошлых лет'. A search bar and a 'Искать' button are on the right. Below the navigation is a search box and a link for 'Версия для слабовидящих'. The main header features the logo 'Я познаю мир конкурс дистанционных проектов' and a globe icon. A greeting 'ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!' is followed by a paragraph about the competition's purpose. Below this, there is a section for 'Тематика проектов 2016-17 "Мир без опасности"', including dates for application and a webinar. A large infographic titled 'Старт' shows a winding path with 7 numbered steps: 1. 'Как стать участником?' (до 16.01.17), 2. '17.10.16 – 17.12.16' (Прием заявок, Консультации и вебинары), 3. 'Январь 2017' (Районные туры, Видеоконференции), 4. 'Февраль 2017' (Городской тур, Видеоконференции), 5. 'Март 2017' (Подведение итогов, Награждение), 6. 'Апрель 2017' (Фестиваль лучших проектов), and 7. 'Финиш'. A 'Методические материалы' box is also visible. On the right side, there is a 'ВИДЕОГИД ПО ПРОЕКТУ' section with a play button and a 'Подать заявку' button. Below that is a 'Новости' section with a 'Подписаться на новости' button and a 'Архив новостей' link. A 'Методические материалы и тематические ориентировки' callout points to the 'Методические материалы' box.

Посмотреть проекты конкурсов прошлых лет

Методические материалы и тематические ориентировки

# Конкурс проходит дистанционно на сайте [http:// ya-i-mir.ru](http://ya-i-mir.ru)

Работа конкурсантов над проектами

Прием заявок на участие в конкурсе  
17.10-17.12

Методические материалы,  
консультации,  
вебинары

Размещение конкурсантами материалов на своей Странице проекта

Подведение итогов

Проведение городского тура и видеоконференций

Проведение районных туров и видеоконференций

Защита проектов на видеоконференциях

**НАГРАЖДЕНИЕ**  
(очное мероприятие)

На всех этапах рабочая группа оргкомитета осуществляет информационно-методическую поддержку участников

# Для участников размещено на сайте: положение, расписание вебинаров, методические рекомендации, критерии оценки

## Положение о городском (региональном) конкурсе дистанционных проектов и видеоконференции «Я познаю мир» 2016-2017

### 1. Общие положения

1.1 Городской (региональный) профессиональный педагогический конкурс дистанционных проектов ежегодно. Конкурс направлен на социализацию учащихся с ограниченными возможностями здоровья технологий в условиях организации их совместной проектной (исследовательской, творческой) группами с участниками без ОВЗ.

1.2 Учредитель Конкурса - Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

1.3 Конкурс проводится в дистанционной форме на сайте Конкурса <http://ya-i-mir.ru/>.

1.4 Конкурсные работы размещаются в открытом доступе на сайте Конкурса.

1.5 Участники представляют свои проекты публично в формате видеоконференции.

### 2. Цели и задачи

#### Цели:

- создание условий для развития познавательной активности школьников, в т.ч. с ОВЗ, на основе социальных компетенций, связанных с развитием их активности и творчества, мотивирование
- предоставление новых возможностей для школьников с ОВЗ в условиях работы в высокотехнологичном дистанционном взаимодействии с другими участниками;
- личностное и профессиональное развитие взрослых участников проекта, повышение социальных компетенций, формирование коммуникативной и инклюзивной компетентности педагогических работников в области применения информационных и дистанционных образовательных технологий.

#### Задачи:

- выявление способных и одаренных учащихся в различных областях деятельности, в т.ч., школ пространства для творчества и самореализации;
- социализация учащихся в проектных группах на основе научного взаимодействия и творческого как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;
- формирование социальных, общекультурных и информационно-коммуникационных компетенций;
- стимулирование личностного и профессионального развития, саморазвития педагогов, повышение компетентности в условиях работы в высокотехнологичной образовательной среде.

## Критерии оценки проектов

По каждому критерию — максимум 10 баллов

- Описание проекта** (файл учителя - методический паспорт проекта);
- Содержательность** (актуальность, самостоятельный подбор материала);
- Технологичность** (использование разнообразных возможностей ИКТ);
- Доступность просмотра всех материалов** в Интернете, корректные ссылки;
- Общее впечатление** (дизайн и качество оформления результатов работы).

### Критерии оценки по пункту «Технологичность»

[Скачать критерии оценки проектов по пункту «Технологичность»](#) (PDF, 387 Kb)

№ п/п	Формы проектов по возрастным категориям	Баллы
<b>1-4 классы</b>		
<b>Презентация</b>		
1.	Презентация PowerPoint, основанная на стандартном шаблоне; наличие текстовых, графических материалов не собственного изготовления (из Интернета)	1-2 базовые
2.	Имеется хотя бы один из перечисленных элементов: гиперссылки, анимация объектов, аудио, видео	1-2 добавочные
3.	Использован собственный оригинальный дизайн; наличие текстов, фото, иллюстраций, показывающих личное творчество участников	1-3 добавочные
4.	Добавлены аудио, видео материалы собственного изготовления, озвучка	1-3 добавочные
<b>Максимально</b>		<b>10 баллов</b>
<b>5-8 классы и 9-11 классы</b>		
<b>Презентация</b>		
1.	Презентация PowerPoint нелинейной структуры, с гиперссылками, основанная на стандартном шаблоне дизайна; наличие текстовых, графических материалов не собственного изготовления (из Интернета)	1-3 базовые
2.	Использован оригинальный дизайн, добавлены аудио и видео не собственного изготовления	1-3 добавочные
3.	Авторское оформление, наличие материалов, показывающих личное творчество участников (тексты, фото, иллюстрации, видео, озвучка)	1-4 добавочные
<b>Максимально</b>		<b>10 баллов</b>
<b>Видеоролик</b>		
1.	Использован фото или видеоматериал не собственного изготовления, качество оформления титульного и финального кадров	1-3 базовые
2.	Наличие авторских фото или видеоматериалов, титров, качество звукового сопровождения (фонограмма)	1-3 добавочные

# Тематика конкурса – определяется новая на каждый год

2013-2014	«Нерасторжима связь времен»
2014-2015	«Петербург, я тебя узнаю»
2015-2016	«Юбилейные даты в России»
<b>2016-2017</b>	<b>«Мир без опасности»</b>

Главная | Участникам - | Конкурс 2016-2017 - | Ф



**Я ПОЗНАЮ МИР**  
конкурс дистанционных проектов

## Номинации

 [Виртуальный музей](#)

 [Виртуальная экскурсия](#)

 [Виртуальное путешествие](#)

Обратите внимание!

Тематика конкурса 2016–2017 "Мир без опасности".

## Тематические ориентировки к номинациям конкурса «Я познаю мир»

Тема 2016-17 года: «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ»

**Экологическое воспитание** - составная часть нравственного воспитания молодежи, единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой, действенного отношения к природе. Большое значение имеет раскрытие связей между человеком и природой. Причем, человек рассматривается как часть природы, он существует внутри природы и неотделим от нее.

Современному человеку сложно отказаться от автомобиля, компьютера, телевизора, синтетических тканей, но он может привнести в свою жизнь тепло натуральных материалов, чистых продуктов, экологического отдыха.

В современном мире возникло и стремительно набирает популярность новое направление не только в питании, дизайне, кулинарии, строительстве и одежде, но и в образе жизни, которое называется *эко-стиль*. Экологический стиль жизни людей подразумевает под собой соблюдение условий, при которых создается максимальная польза для их здоровья при минимальном вреде природе. Проводятся даже фестивали эко-продукции.

Экологическое воспитание молодежи - это и воспитание патриотизма, культуры, любви к родной речи. Не только загрязнение внешней среды ведет к экологическому кризису, но и загрязнение внутреннего мира человека, его духовной памяти и сознания означает распад личности.

**Экология культуры** (термин Д.С.Лихачева) – это память о духовной жизни народа, сохранение окружающей среды, ее восстановление и облагораживание. Необдуманно разрушая природу родного края, мы тем самым разрушаем и нравственные ценности человека.

Искусство в большой степени способствует развитию и формированию эстетического чувства человека, обогащает его эмоциональную сферу, учит чувствовать и сопереживать. Красота природы, воспетая в живописи и музыке, задевает самые тонкие струны души, оставляя в сердце неизгладимый след. Все это формирует бережное отношение к окружающему нас миру, способствует формированию экологической культуры.

**Безопасность** - состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от потенциально и реально существующих угроз или отсутствие таких угроз.

Молодому человеку надо помнить: безопасное поведение – залог жизненного успеха! Для этого надо быть способным отличить опасное от безопасного. Важно знать, как избежать опасностей. Не менее важно уметь действовать в опасных ситуациях. Нас окружают люди, которые помогут разобраться в причинах опасностей: это работники МЧС, участковый милиционер, врач, ученый, социальный педагог и многие другие.

На протяжении всей истории были люди, которые смогли сделать мир безопасней. Таких людей можно назвать настоящими супергероями. Это ученые, изобретатели, врачи, которые разработали безопасные технологии, приборы, медицинские препараты и многое другое, что полезно для жизни. Электрические и электронные бытовые приборы, светофор, автомобиль, ремень безопасности, акваланг, лифт, лампочка, градусник – эти и другие предметы и придумавшие их люди могут стать темой для исследования. Чем они полезны, чем опасны?

Интернет и информационная безопасность, современные проблемы объективности и достоверности информации все больше заботят людей. Программисты на страже информационной безопасности (обучающие и азартные компьютерные игры, вредоносные программы и вирусы, лицензионные материалы и пиратские копии). Деятельность детской самодеятельной прессы может стать средством информационной безопасности.

# Выбрать номинацию, определить возрастную категорию

## Номинации:

Виртуальный музей

Виртуальная экскурсия

Виртуальное путешествие

В какой форме можно представить  
итоговый продукт проекта:



Презентация



ФИЛЬМ



Сайт

Участники  
соревнуются внутри  
номинаций по  
возрастным группам

1-4 классы

5-8 классы  
9-11 классы

Если в проекте участвуют дети разного возраста, то категория будет определяться по старшему участнику проекта

# Заявка на регистрацию в конкурсе «Я познаю мир»

\* - обязательные поля

## Общие данные проекта

Регион

Район

Номинация

Возрастная категория

Название проекта - Название проекта

## Об образовательной организации

\* Полное наименование

\* Краткое наименование

\* Адрес сайта

## Руководители проекта

Руководитель 1

\* ФИО  \* Должность  \* Телефон

Руководитель 2 (сохраняются только полностью заполненные данные)

ФИО  Должность

Участники проекта (данные сохраняются, если заполнены поля «Фамилия

Участник 1	* Фамилия Имя <input type="text" value="Фамилия Имя"/>	Класс <input type="text" value="8"/>	<input checked="" type="checkbox"/> ОВЗ
Участник 2	Фамилия Имя <input type="text"/>	Класс <input type="text" value="--"/>	<input type="checkbox"/> ОВЗ
Участник 3	Фамилия Имя <input type="text"/>	Класс <input type="text" value="--"/>	<input type="checkbox"/> ОВЗ
Участник 4	Фамилия Имя <input type="text"/>	Класс <input type="text" value="--"/>	<input type="checkbox"/> ОВЗ

# Подать заявку

Пример формы заявки

Нажать Кнопку «Подать заявку» на главной странице сайта и заполнить форму



На указанный адрес электронной почты педагога будет высылаться вся необходимая информация

На первом месте в списке должен быть учащийся с ОВЗ

В проекте могут участвовать от 1 до 4-х учащихся

# Регистрация заявки

1-е Письмо приходит на почту руководителю проекта после подачи заявки на сайте конкурса

Поздравляем!

Вы успешно оформили заявку на регистрацию в конкурсе дистанционных проектов - «Я познаю мир».

На указанный вами e-mail отправлено письмо с номером, присвоенным вашей заявке.

После принятия или отклонения заявки, на ваш e-mail также поступит соответствующее уведомление.

Мы благодарим вас за проявленный интерес к нашему конкурсу!

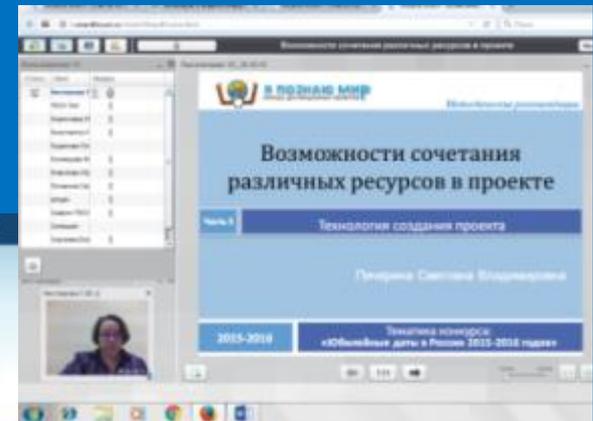
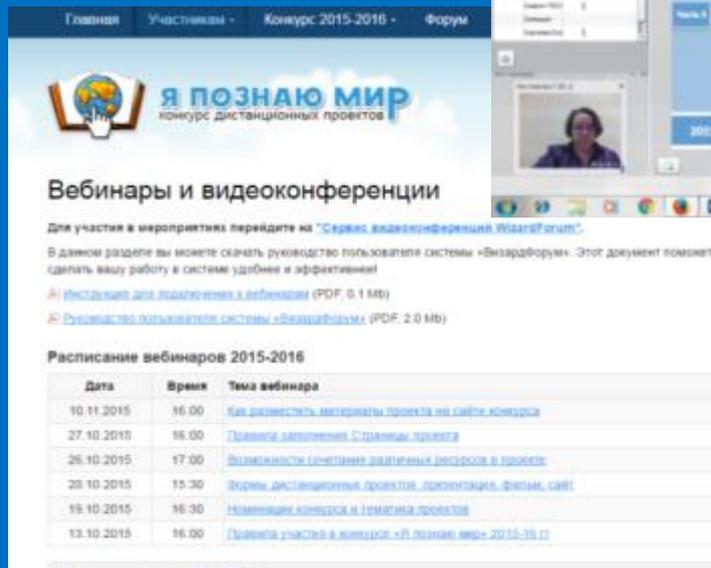
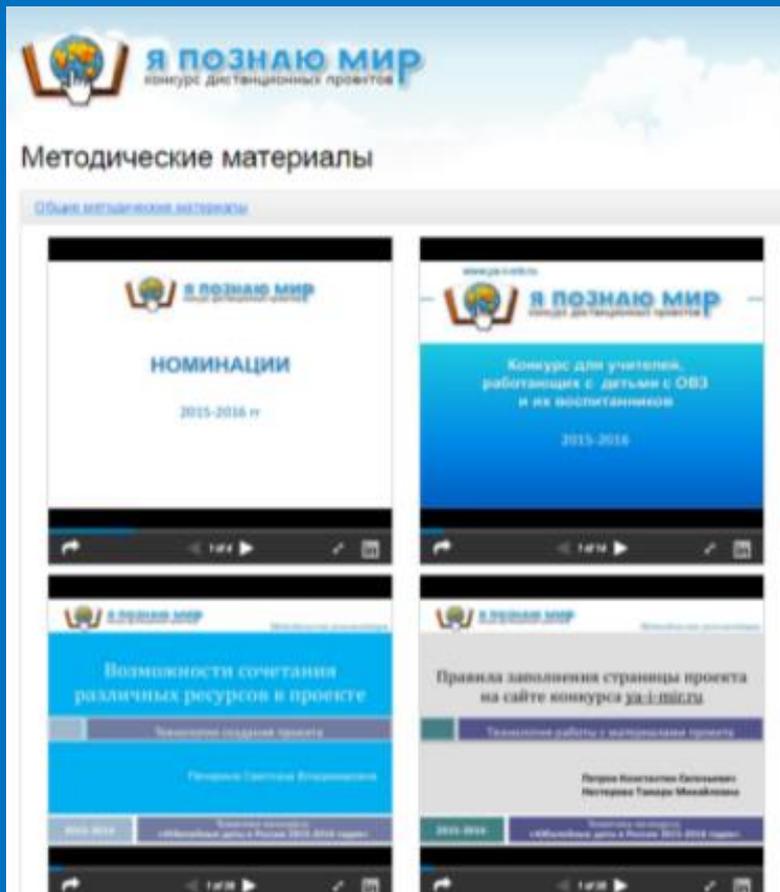
2-е Письмо с паролем для входа на сайт приходит на почту руководителю проекта после подтверждения заявки районным координатором

**Логин:** XXXXXXXXX

**Пароль:** XXXXXXXX

# Методические материалы, вебинары

Методическую поддержку участников осуществляет рабочая группа оргкомитета



Вебинарная площадка дает участникам **возможность включиться в новую форму общения**

# Страница координаторов районного этапа

Главная | Участникам - | Конкурс 2016-2017 - | Форум | Конкурсы прошлых лет - | Войти

Версия для слабовидящих



## Координаторы

Районный тур

Региональный тур

[Санкт-Петербург](#)

[Адмиралтейский район](#)

Контактная информация координатора:

-

Положение Районного тура

Списки жюри и организационного комитета

Программы видеоконференций

[Василеостровский район](#)

[Выборгский район](#)

[Калининский район](#)

[Кировский район](#)

[Колпинский район](#)

[Красногвардейский район](#)

[Красносельский район](#)

[Кронштадтский район](#)

[Курортный район](#)

[Московский район](#)

[Невский район](#)

[Петроградский район](#)

[Петродворцовый район](#)

Контактная информация координаторов документов

Диалог на ФОРУМЕ

Добро пожаловать, Гость  
Логин:  Пароль:  Запомнить меня  Войти

[Забыли пароль?](#) [Забыли логин?](#) [Регистрация](#)

■ Форум

### Участники-организаторам

Темы	0	0	Нет сообщений
<a href="#">Вопросы к организаторам</a>	0	0	
<a href="#">Номинация «Виртуальный музей»</a>	2	5	Последнее: <a href="#">Музей-сайт</a> от <a href="#">researcher</a> 07 Фев 2015 00:42
<a href="#">Номинация «Виртуальная экскурсия»</a>	2	1	Последнее: <a href="#">Экскурсия-сайт</a> от <a href="#">historyteacher@gmail.com</a> 25 Ноябрь 2014 15:01
<a href="#">Номинация «Виртуальное путешествие»</a>	1	0	Последнее: <a href="#">Примеры работы</a> от <a href="#">researcher</a> 01 Ноябрь 2015 09:55

### Участники-участникам

Темы	0	0	Нет сообщений
<a href="#">Давайте знакомиться</a>	0	0	
<a href="#">Интересные ресурсы</a>	2	2	Последнее: <a href="#">Коллекция ссылок</a> от <a href="#">researcher</a> 01 Ноябрь 2015 01:20

# Участники сами размещают материалы на Странице проекта

1. Краткая аннотация
2. Координата на карте (Вашего проекта)
3. Визитка: файл учителя с описанием проекта, отзывы участников (рефлексия), презентация для доклада на видеоконференции
4. Материалы проекта: файл (презентация), ссылка на сайт или фильм

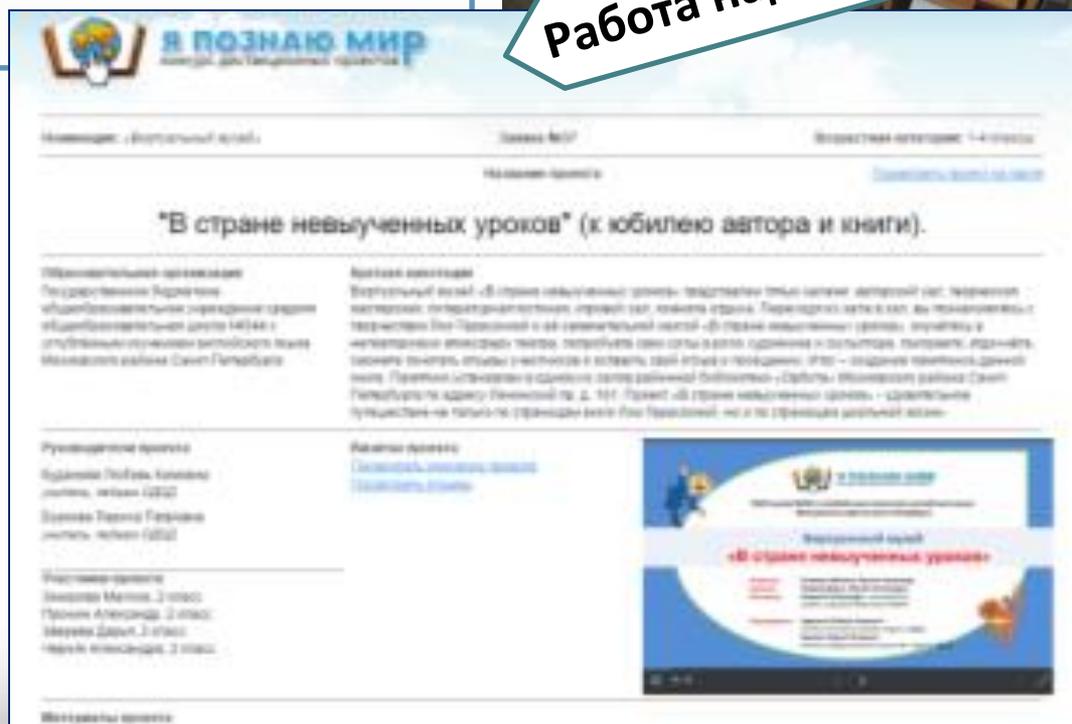


Работа над проектом

## Примечания:

Указывается координата **не школы**, а виртуального музея, экскурсии или путешествия

Редактировать Страницу проекта можно **до объявления даты Районного тура**



The screenshot shows the website interface for 'Я познаю мир' (I know the world). The main heading is '«В стране невыученных уроков» (к юбилею автора и книги)'. Below this, there are sections for 'Образовательный проект' (Educational project) and 'Виртуальный музей' (Virtual museum). The 'Образовательный проект' section includes details about the project's location in the Saint-Petersburg region. The 'Виртуальный музей' section describes the project's goal and provides contact information for the organizing school. A small thumbnail of the project page is visible in the bottom right corner of the screenshot.

# Поля на Странице проекта

**Координата на карте**

Номинация: «Виртуальное путешествие» Заявка №90 Возрастная категория: 1-4 классы

Название проекта [Посмотреть проект на карте](#)

## Живой памятник природы

**Данные об авторах проекта (из заявки)**

Государственная организация  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа-детский сад №437 Курортного района Санкт-Петербурга

**Аннотация**

Краткая аннотация  
Мы уверены, что каждый пользователь единой информационной системы Интернет за короткое время и, не выходя из дома, совершит виртуальное увлекательное путешествие, посвященное 100-летию заповедной системы России. Путешествуя вместе с участниками проекта "Живой памятник природы", для всех откроется тайна о исчезновении этих животных на Земле и будут даны конкретные ответы на вопросы: • А кто же они такие – эти редкие животные? • Сохранены ли эти животные в современном мире? Если «Да!», то, какова их численность на сегодняшний день? • И есть ли в России или в ближнем зарубежье такой уголок природы, где этим животным живётся хорошо? В конце путешествия вы поймёте и согласитесь в необходимости привлечения пристального внимания к глобальной проблеме сохранения этих самых редких животных.

**Методический паспорт проекта**

Руководители проекта  
Кирпичева Любовь Михайловна

**Отзывы участников проекта**

Визитка проекта  
[Посмотреть описание проекта](#)  
[Посмотреть отзывы](#)

**Презентация для видеоконференции**

«ЖИВОЙ памятник природы»  
проект к 100-летию заповедной системы России

Номинация: «Виртуальное путешествие»  
Участники – ученики 2Б, 4А, 4Б  
Учитель: Кирпичева Л.М.  
Бразилья Т.В.

КИРИЧЕВА МАРИНА  
ФРИЗЕН СЕРГЕЙ  
РАХИМОВ ДАНИИЛ  
АБАШИНА МАРГАРИТА

**Материалы проекта**

Ресурсы | Доклады | Инструменты рисования

«ЖИВОЙ памятник природы»  
проект к 100-летию заповедной системы России

СЛАЙДЫ ЗАМЕТКИ

Поиск...

# Заполнение и редактирование Страницы проекта

## Редактор содержит пошаговые инструкции

**Визитка проекта**

Презентация iSpring Cloud ID пользователя T16386ouMzEW ID документа 9 [Инструкция как получить](#)  Запросить помощь

Презентация (\*.ppt, \*.ppbx)  Файл не выбран  Presentachiya-17.pdf

Описание проекта (\*.pdf)  Файл не выбран  Opisanie-proekta-17.pdf

Отзывы участников (\*.pdf)  Файл не выбран Файл отсутствует

**Материалы проекта**

Презентация iSpring Cloud ID пользователя ID документа 0 [Инструкция как получить](#)  Запросить помощь

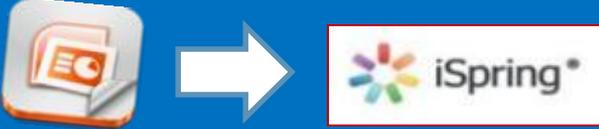
Исходные файлы проекта (до 100 МБ)

Архив (\*.zip, \*.rar)  Файл не выбран  Arhiv-17.rar

Прези embed [Инструкция как получить](#)

Видео YouTube YouTube видео [Инструкция как получить](#)

Освоение новых технологий – перевод презентаций из формата Power Point в iSpring



 **iSpring Cloud**

Облачный сервис для хранения и быстрого распространения презентаций.

[Демо-доступ →](#)

[Как сейчас выглядит мой проект](#)

# Файл «Описание проекта» - Методический паспорт

## Шаблон

### Описание проекта

Текстовый файл руководителя проекта, должен содержать информацию по следующим разделам:

#### 1. Основные данные

1. Названия проекта
2. Номинация
3. Возрастная категория
4. Адрес проекта на карте (где бы мог находиться музей или с какой точки начинается маршрут экскурсии или куда осуществляется путешествие)

#### 2. Об авторах

1. ОУ, район, город
2. Данные руководителей проекта (ФИО, должность)
3. Список участников с указанием класса

#### 3. Описание работы над проектом

1. Цель и задачи проекта
2. Актуальность
3. Предметные области (междисциплинарные связи)
4. Этапы (таблица с указанием сроков и деятельности участников проекта)

Пример таблицы:

№ п/п	Этап	Период (месяц)	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1.	<b>Подготовительный</b> Выбор темы проекта и формы итогового продукта, составление плана работ и т.д.	□	□	□
2.	<b>Работа над содержательной частью проекта</b> Сбор информации по теме, освоение новых технологий, самостоятельное выполнение проекта, оформление и размещение результатов (итоговый продукт)	□	□	□
3.	<b>Представление проекта</b> Презентация проекта, выступление перед аудиторией (в классе, школе и т.д.)	□	□	□
4.	<b>Заключительный этап</b> Рефлексия, совместное обсуждение, оценка результативности	□	□	□

#### 4. Итоги

1. Ожидаемый и полученный результат (чему научились и какие технологии освоили)
2. Форма представления результата проектной деятельности (какие созданы материалы)

## Пример файла

### Описание проекта

#### 1. Основные данные

1. Название проекта «Живой памятник природы»
2. Номинация: «Виртуальное путешествие»
3. Возрастная категория: 1-4 класс
4. Адрес проекта на карте : Санкт –Петербург, Курортный район, поселок Песочный , ул. Ленинградская д 53, лит.А

#### 2. Об авторах

1. ГБОУ начальная школа - детский сад №437
2. Данные руководителей проекта : Кирпичева Л.М., Фризен Г.В.
3. Список участников : Рахимов Даниил (ОВЗ) и Марков Арсений (2-Б класс), Фризен Владимир(4-А класс), Абашина Маргарита (4- Б класс)

#### 3. Описание работы над проектом

1. Цель проекта: узнать о жизни зубров в разных заповедниках  
Задачи: - прививать любовь к своей стране  
- больше узнать о жизни редких животных, занесенных в Красную книгу  
- развивать умение работы с информацией  
- учить вести диалог

2. Актуальность: виртуальное путешествие является доступным способом визуализации, позволяющей совершить увлекательное путешествие не только по заповедникам своей Родины , но и ближнего зарубежья.

Преимущество виртуального путешествия в экономии и расширении образовательного пространства

3. Предметные области: русский язык и литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, математика, внеурочная деятельность.

4. Этапы (таблица с указанием сроков и деятельности участников проекта):

этапы	сроки	Краткое изложение
1 этап подготовительный	сентябрь	Памятная дата заповедников. Расширение знаний о заповеднике
2 этап основной	октябрь	Организация учебно-исследовательской деятельности участников проекта: подбор материала, фото, видео, необходимую информацию из энциклопедий, книг и Интернета. Обсуждение и отбор сведений. Подготовка и съёмка диалогов по теме проекта.
3 этап презентационный	ноябрь	Защита проектов. Представление своего проекта о зубрах в разных заповедниках нашей Родины и ближнего зарубежья

# Примеры файла «Отзывы участников проекта»

Рефлексия - дает возможность оценить активность каждого участника проекта

## Отзывы участников

**Гущина Вероника ученица 5 класса:** "Мне очень понравилась экскурсия в Египетский зал Эрмитажа. Там интересные и необычные экспонаты. При работе над презентацией запомнилось, как я делала обложку, фон, синие стрелки перехода и добавляла картинки на слайды. По-моему, хорошо получилось."

Когда-нибудь я очень хочу побывать в Египте."

**Кунари Мадина ученица 5 класса:** «Я выбрала это задание, потому что мне нравится Египет и его история: пирамиды, гробницы и конечно же, те кто правил Египтом-Фараоны.

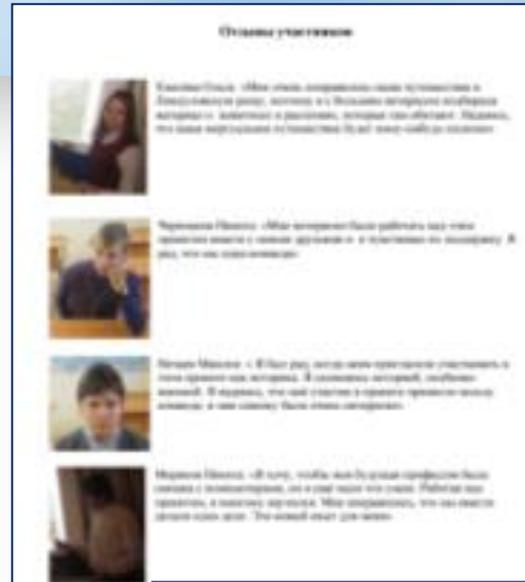
Моё задание заключается в том, чтобы отобразить египетский дом и всё о нём вам рассказать. Перед тем, как начать свой проект, и сама побывала у этого дома вместе со старшей сестрой и узнала какой красивый город Петербург.

Так же Наталья Владимировна научила меня работать в программе learning apps, и я сделала кроссворд вместе с Ярославом.»

**Фуников Ярослав ученик 5 класса:** «Участвуя в проекте я выбирал задания, которые мне были более непонятными и постарался сам найти ответ. Пока я искал следы Египта в Санкт Петербурге я узнал про сфинксов, научился делать пазлы в интернете. Теперь я хочу сходить в Эрмитаж и увидеть египетский зал. Я научился делать интерактивные кроссворд, создавать слайд презентации прямо в интернете.»

**Власова Варвара ученица 5 класса:** «Я очень люблю Египет, мне нравится эта загадочная страна, дома я очень много читаю о древнем Египте. Свои впечатления я люблю переносить на бумагу и делать зарисовки. Когда мне предложили поучаствовать в этом конкурсе я с радостью согласилась. Найти Египет в своём городе — это всё равно, что отправиться в путешествие в прошлое. Делать видео ролики и собирать пазл было интересно и познавательно.»

Возможно использовать различные формы



Рефлексия помогает ребенку не только осознать пройденный путь, но и выстроить логическую цепочку, систематизировать полученный опыт, сравнить свои успехи с успехами других учеников



# Список проектов по районам в разделе сайта «Районный тур»

Главная

Участникам -

Конкурс 2015-2016 -

Форум

Конкурсы прошлых лет -

Поиск...

Искать

## Районный тур



Санкт-Петербург

Василеостровский район

Московский район

Номинация	Возрастная категория	№	Образовательная организация	Название проекта	Страница проекта	Итог
Виртуальный музей	5-8 классы	5	ГБОУ школа №355 Московского района Санкт-Петербурга	Музей «Солдатами не рождаются» (к 100-летию Константина Симонова)		

Страницы проектов пока видят только сами участники и районные координаторы

# Районные туры, работа жюри



По меткам можно перейти на Страницы проектов участников конкурса и обратно на карту

Районные координаторы публикуют проекты в таблице на сайте

Жюри оценивает работы дистанционно по номинациям и по возрастным группам

[Санкт-Петербург](#)

[Адмиралтейский район](#)

[Василеостровский район](#)

[Выборгский район](#)

<a href="#">Номинация</a>	<a href="#">Возрастная категория</a>	<a href="#">№</a>	<a href="#">Образовательная организация</a>	<a href="#">Название проекта</a>	<a href="#">Страница проекта</a>	<a href="#">Итог</a>
Виртуальная экскурсия	1-4 классы	2	ГБОУ начальная школа - детский сад № 36 Василеос	Истребительная рота усатых бойцов царских дворцов, музеев и улиц Санкт-Петербурга (270 лет назад Императрица Елизавета повелела завезти в царские дворцы котов для ловли мышей)	<a href="#">Перейти</a>	1 место
Виртуальный музей	1-4 классы	1	ГБОУ начальная школа - детский сад № 36 Василеос	"Всё в них гармония, всё диво..." (К 250-летию открытия Смольного института)	<a href="#">Перейти</a>	1 место

[Московский район](#)

[Невский район](#)

[Петроградский район](#)

[Петродворцовый район](#)

[Приморский район](#)

[Пушкинский район](#)

[Фрунзенский район](#)

Районные координаторы выставляют итоги в таблице

победители участвуют в городском туре

# Критерии оценки проектов

1. Постановка цели и ее достижение



Оценивается работа учителя как руководителя проекта (файл «Описание проекта»). Обращается внимание на практический результат, описание этапов и долю самостоятельной работы учащихся.

2. Содержательность



Оценивается совместная работа учителя и учащихся. Обращается внимание на актуальность темы и ее соответствие возрасту учащихся, на формирование проектной культуры учащихся.

3. Технологичность



Оценивается использование возможностей ИКТ в соответствии с компетентностью учащихся.

4. Доступность просмотра всех материалов



Оценивается простота доступа ко всем материалам со Страницы проекта, включая просмотр презентаций, корректность ссылок на сторонние ресурсы и переход к метке на карте.

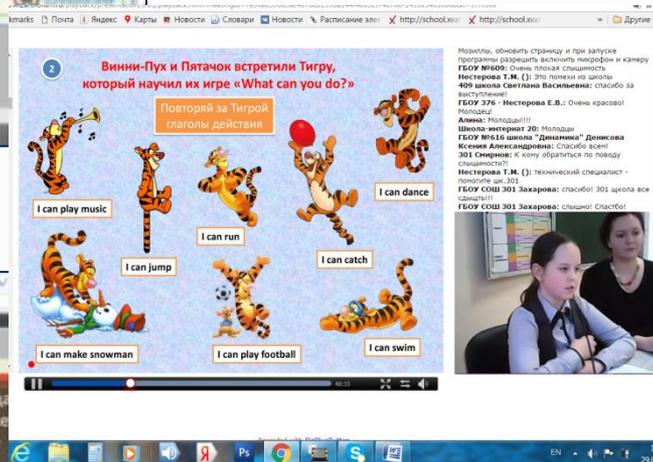
5. Общее впечатление



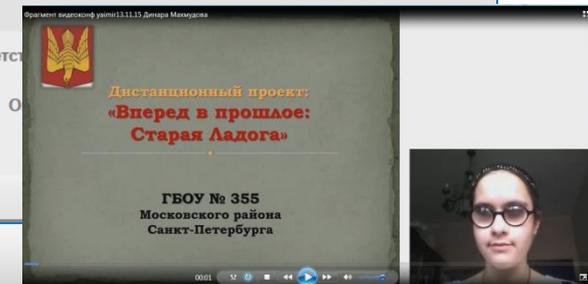
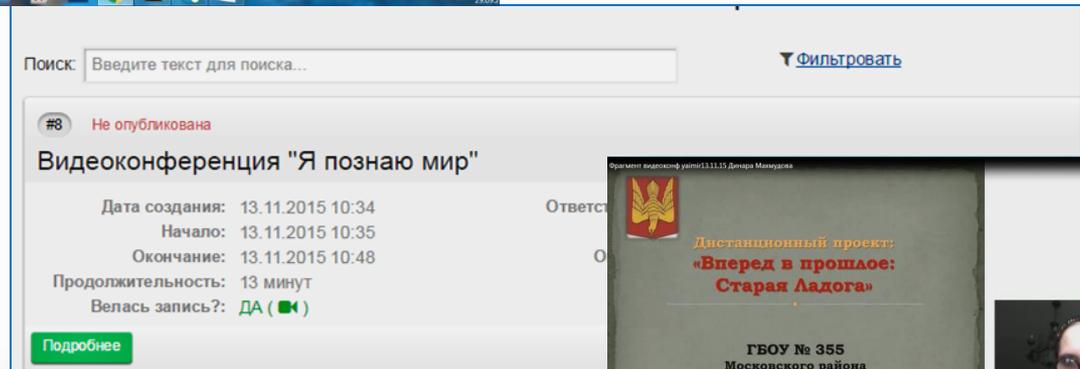
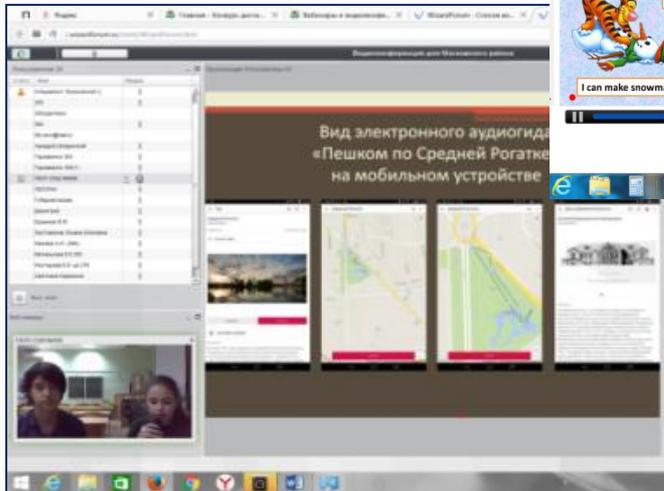
Оценивается качество оформления работы и представление проекта на видеоконференции. Обращается внимание на индивидуальный стиль проекта, практическую пользу материалов, подготовленность участников к выступлению.

# Представление проекта на видеоконференции в районном и городском тура

## Опыт публичного выступления в дистанционной форме



## Получение навыков по настройке аудио и видео аппаратуры



# Награждение в Аничковом дворце



# В процессе конкурса «Я познаю мир» создается совместный сетевой образовательный проект

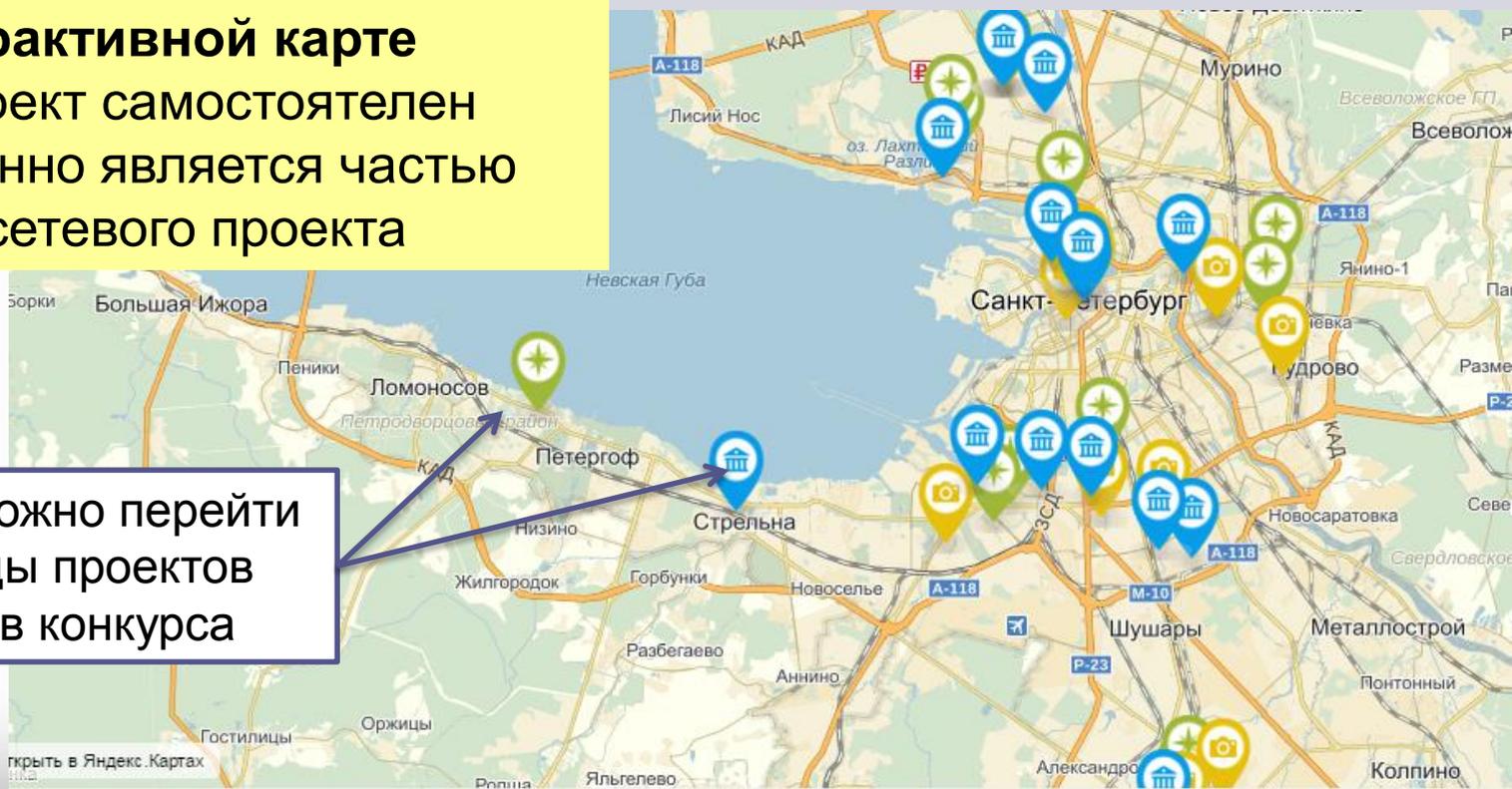
Вовлечение учащихся в проектную деятельность с выходом в интернет-пространство способствует развитию **компетентностей**:

- **Социально-адаптивной** (гражданственной)
- **Когнитивной** (познавательной)
- **Информационно-технологической**
- **Коммуникативной**

[www.ya-i-mir.ru](http://www.ya-i-mir.ru)

На **интерактивной карте**  
каждый проект самостоятелен  
и одновременно является частью  
общего сетевого проекта

По меткам можно перейти  
на страницы проектов  
участников конкурса





**Я ПОЗНАЮ МИР**  
конкурс дистанционных проектов

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

Нестерова Тамара Михайловна  
[org@ya-i-mir.ru](mailto:org@ya-i-mir.ru)

<http://ya-i-mir.ru>